

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «Житковская СОШ»  
Протокол № 1 от 30.08.2016г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Житковская СОШ»  
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом и.о.директора  
МБОУ «Житковская СОШ»  
№ 106 от 26.09.2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об охране и укреплении здоровья обучающихся**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Житковская средняя общеобразовательная школа»**  
**(МБОУ «Житковская СОШ»)**

**1. Общеположения**

1.1. Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Житковская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями) (далее по тексту Санитарные правила), Уставом МБОУ «Житковская СОШ» (далее по тексту Школа).

1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников Школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех работников Школы по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения совета обучающихся Школы, совета родителей несовершеннолетних обучающихся Школы.

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся Школы.

## 2.2. Задачи:

2.2.1. Разработка системы психолого--педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся Школы.

2.2.2. Создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных медицинских мероприятий безотрыва от образовательного процесса.

2.2.3. Отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся.

2.2.4. Разработка технологии психолого--педагогического сопровождения учителей и обучающихся в образовательном процессе.

2.2.5. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

2.2.6. Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни.

2.2.7. Активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья обучающихся.

2.2.8. Обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе.

2.2.9. Организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогических работников через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п.

2.2.10. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни работников Школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

## 3. Основные направления деятельности Школы

3.1. Основная деятельность Школы - создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

3.2. Основные направления представлены следующими блоками:

3.2.1. Организационный блок, отвечающий за координацию работы Школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и педагогических работников, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2.2. Социально-психологический блок, реализующий программу комплексной диагностики, профилактики и коррекции социальной и психологической сфер личности обучающихся и педагогических работников, развитие системы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.

3.2.3. Оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также создание системы мониторинга здоровья обучающихся на основе комплексных психолого--медико-педагогических исследований.

3.2.4. Педагогический блок, реализующий внедрение и опробацию здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

3.2.5. Родительский блок, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов психолого--педагогического сопровождения, индивидуальные и групповые методы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей (законных представителей) обучающихся к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся Школы.

#### **4. Организация деятельности**

- 4.1. Текущая деятельность Школы определяется Программой «Здоровый образ жизни».
- 4.2. План работы Школы составляется в соответствии с Программой «Здоровый образ жизни» на каждый учебный год.
- 4.3. Проведение в течение учебного года медико-психолого-педагогических консилиумов, семинаров, педагогических советов и т.п. по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесоздающим и общеоздоровительным технологиям.
- 4.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 4.5. Организация контроля ведения медицинской документации и отчетности в области охраны здоровья обучающихся.
- 4.6. Организация в проведении плановой диспансеризации и профилактических прививок обучающихся.
- 4.7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 4.8. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
- 4.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- 4.10. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, соответствующих возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
- 4.11. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с Санитарными правилами.
- 4.12. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с Санитарными правилами.
- 4.13. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.
- 4.14. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 4.15. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья.
- 4.16. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- 4.17. Организация участия в спортивных мероприятиях различного уровня.

#### **5. Ресурсное обеспечение**

- 5.1. Кадровое обеспечение - педагог-библиотекарь, медицинский работник(обслуживает по договору), учителя физической культуры, классные руководители.
- 5.2. Информационные ресурсы - информационные технологии, программы, учебно-методические комплексы и т.п., которые необходимы для организации здоровьесберегающей деятельности в Школе.
- 5.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Школы для создания условий соблюдения Санитарных правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.
- 5.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией программы развития Школы, ориентированной на здоровьесберегающую деятельность в Школе.

### **6.Срок действия Положения**

- 6.1. Данное Положение действительно со дня утверждения приказом директора Школы до отмены действия или замены новым.