

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Житковская СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2016г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Житковская СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2016г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о.директора
МБОУ «Житковская СОШ»
№ 91 от 12.09.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации права обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Житковская средняя общеобразовательная школа» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.
(МБОУ «Житковская СОШ»)**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации права обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Житковская средняя общеобразовательная школа» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(с изменениями), Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями), Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями).

Настоящее Положение утверждено с учетом мнения совета обучающихся Школы, совета родителей несовершеннолетних обучающихся Школы.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее по тексту ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее по тексту ООП)) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

1.4.1. Обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся.

1.4.2. Обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОВЗ).

1.4.3. Обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП - вид освоения обучающимися ООП соответствующего

уровня образования самостоятельно или при поддержке тьютора с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе

1.6.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать следующее:

1.6.1.1. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования.

1.6.1.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

1.6.1.3. План внеурочной деятельности.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации ООП).

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом (далее по тексту ФГОС) общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям САНПИН -2.4.2.2801-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается приказом директора Школы не позднее 1 сентября текущего учебного года. При наличии объективных причин (вновь прибывшие обучающиеся) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего образования, среднего общего образования может сопровождаться поддержкой тьютора Школы.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цель, задачи ИУП

2.1. Цель реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту дети с ОВЗ), иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих задач реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

2.2.1.1. Ускоренного освоения ООП.

2.2.1.2. Достижения высоких результатов по направлениям развития личности, например, физкультурно-оздоровительной, художественной, технической и другой направленности).

2.2.1.3. Предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии.

2.2.1.4. Профильного обучения.

2.2.1.5. Достижение творческих успехов: участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней и др.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению ООП в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью и др.

2.2.3. Поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся.

2.2.4. Поддержка детей с ОВЗ.

- 2.2.5. Поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 2.2.6. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.
- 2.2.7. Эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.
- 2.3. Основные принципами ИУП в Школе:
 - 2.3.1. Дифференциация.
 - 2.3.2. Вариативность.
 - 2.3.3. Диверсификация.
 - 2.3.4. Индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

- 3.1. Структура ИУП Школы определяется Школой самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.
- 3.2. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня общего образования должно обеспечивать следующее:
 - 3.2.1. Преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/ООП Школы.
 - 3.2.2. Соответствие направленности (профиля) образования Школы.
 - 3.2.3. Соответствие требованиям ФГОС общего образования.
 - 3.2.4. Соответствие требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации).
 - 3.2.5. Соответствие содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования.
 - 3.2.6. Отражение специфики и традиций Школы.
 - 3.2.7. Удовлетворять запросы участников образовательных отношений.
- 3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется следующим:
 - 3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
 - 3.3.1.1. Русский язык и литературное чтение.
 - 3.3.1.2. Иностранный язык.
 - 3.3.1.3. Математика и информатика (математика).
 - 3.3.1.4. Обществознание и естествознание (окружающий мир).
 - 3.3.1.5. Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики).
 - 3.3.1.6. Искусство (изобразительное искусство, музыка).
 - 3.3.1.7. Технология (технология).
 - 3.3.1.8. Физическая культура (физическая культура).
 - 3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), формируемыми участниками образовательных отношений.
- 3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется следующим:
 - 3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
 - 3.4.1.1. Русский язык и литература.
 - 3.4.1.2. Иностранный язык.
 - 3.4.1.3. Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география).
 - 3.4.1.4. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).
 - 3.4.1.5. Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики).
 - 3.4.1.6. Естественно-научные предметы (физика, биология, химия).
 - 3.4.1.7. Искусство (изобразительное искусство, музыка).
 - 3.4.1.8. Технология (технология).
 - 3.4.1.9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
 - 3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), формируемыми участниками образовательных отношений.

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется следующим:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

3.5.1.1. «Русский язык» и «Литература» (базовый и углубленный уровни).

3.5.1.2. Иностраный язык, включающая учебные предметы: "Иностраный язык" (базовый и углубленный уровни).

3.5.1.3. Общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень).

3.5.1.4. Математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни).

3.5.1.5. Естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Естествознание" (базовый уровень).

3.5.1.6. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), формируемыми участниками образовательных отношений.

3.5.3. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП Школы включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение Педагогического совета Школы, закрепленное приказом директора Школы "О формировании индивидуального учебного плана МБОУ «Житковская СОШ» на 20__ - 20__ учебный год".

4.1.2. Для составления ИУП следует: -

4.1.2.1. Включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента).

4.1.2.2. Включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

4.1.2.3. В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

4.1.2.4. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

4.1.2.5. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов (их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента).

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для обеспечения достижения ожидаемых результатов, обучающихся на соответствующем уровне образования в соответствии с ООП и запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.2. Порядок утверждения ИУП Школы предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или на основании решения Педагогического совета Школы, утвержденное приказом директора Школы "О внесении изменений в ООП (соответствующего уровня образования) Школы.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

4.2.2.1. Обсуждение проектов(а) ИУП на заседании Педагогического совета Школы на предмет соответствия требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП.

4.2.2.2. После обсуждения и рассмотрения на заседании Педагогического совета Школы, утверждается соответствующим приказом директора Школы.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в Школе является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель директора Школы по УВР и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин -2.4.2.2801-10.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Школой.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т.п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора Школы.

7. Срок действия Положения

7.1. Данное Положение действительно со дня утверждения приказом директора Школы до отмены действия или замены новым.