

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Житковская средняя общеобразовательная школа »**

Принята на педсовете,
протокол №1 от 28.08.2015 г.

Утверждено приказ № 80 от 28.08.2015 г.
Директор МБОУ « Житковская СОШ»»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Житковская средняя общеобразовательная школа»
6-9 класс**

на 2015-2016 учебный год

п.Житково
2015 год

1. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Житковская средняя общеобразовательная школа основана в 1946 году на бывших финских землях местечка Ристисипялля. Современное здание школы было построено и открыто в 1965 году. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением главы администрации муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области от 07.08.2014 г. №080-14 Лицензия серии 47Л01№0000451

Свидетельство об аккредитации: серия 47А01№0000164 №043-13 от 31.05.2013 г до 30.05.2025 г.

В настоящее время в школе обучаются 58 человек, работает 11 педагогов. Социальный состав семей самый разнообразный, что требует особого подхода к планированию всей деятельности школы. Главной стратегической целью деятельности школы является развитие образовательной системы, обеспечивающей новое качество образования на основе личностно- ориентированного подхода, в соответствии с динамикой общественного развития и современным требованиям.

1. ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Образовательная программа – это образовательный маршрут, при прохождении которого школа должна выйти на желаемый уровень образования в соответствии с государственными стандартами и гарантированными программами. Настоящая образовательная программа определяет основные направления и принципы функционирования и развития муниципального общеобразовательного учреждения «Житковская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год.

Программа строится на основе документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации;
- Программы развития образования Ленинградской области;
- Программы развития образования «Выборгский район
- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312)
- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области (приказ КОПО Ленинградской области от 10 августа 2005 г. № 560
- Устава школы

Цель образовательной программы: дать каждому ученику общеобразовательную подготовку, соответствующую государственному образовательному стандарту с учетом личностных интересов, склонностей и способностей. Сформировать у учащихся знания, умения, навыки как набор базовых (ключевых) компетентностей, который даст ученику реальную возможность влиять на качество жизни и нести ответственность за личное и общественное благополучие.

В МБОУ "Житковская СОШ" реализуются образовательные программы дополнительного образования:

1. Физкультурно-спортивной направленности
2. Художественно- эстетической направленности

Программа развития школы определяет **цель образования** – создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской

ответственности, духовности, культуры, ключевых компетентностей, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач, над которыми должна работать школа.

Задачи школы:

1. Осуществлять образовательный процесс на принципах разноуровневой дифференциации в соответствии с типами и видами реализуемых программ.
2. Выстраивать образовательные траектории развития ребенка в соответствии с современными требованиями общества для приобретения учащимися глубоких знаний, формирования общеучебных компетенций.
3. Развивать общие и специальные способности учащихся, позволяющие эффективно организовать работу с детьми для раскрытия индивидуальности каждого.
4. Создать условия для постоянного профессионального роста учителя, его самообразования и внедрения инновационных технологий.
5. Обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении, создавая здоровьесберегающее комфортное пространство.

Нашими приоритетами являются:

- *Удовлетворенность родителей, учащихся качеством получаемых знаний, умений и навыков;
- *Гуманизация и дифференциация образования;
- *Принципы личноно - ориентированной педагогики;
- *Компетентность персонала;
- *Стимулирование учащихся, педагогов к интеграции традиционных ценностей образования и проектных идей, реализации Программы развития школы;
- * Здоровье и безопасность.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

2. АДРЕСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа ориентирована на учащихся 5-9 классов, которые в зависимости от потребностей и возможностей могут по окончании основной общей школы выбрать для себя образовательный маршрут среднего (полного) образования, начального и среднего профессионального образования.

Возраст учащихся: 11 (12) - 15 (16) лет.

Уровень готовности к освоению программы: успешное овладение образовательной программой начального общего образования.

Продолжительность обучения: 5 лет.

Условия приема: успешное окончание обучения по программе начального общего образования (базовый уровень)

Образовательная программа выполняет образовательные запросы основных социальных заказчиков: учащихся и их родителей (законных представителей)

Характеристика контингента учащихся в 2015-2016 учебном году

Всего	Одаренные	Учащиеся с ограниченными	Учащиеся,
-------	-----------	--------------------------	-----------

учащихся	дети	возможностями здоровья	ориентированные на базовый уровень
59	-	1,6% 7 вид: 1 человек обучается по общеобразовательной программе	100,00%

Педагогический коллектив обеспечивает полноценное среднее (полное) общее образование, а также

Обеспечивает:

- выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- равный доступ к получению образования гражданам, имеющим право обучаться в ОУ;
- предоставление образовательных услуг в соответствии с лицензионными нормативами;
- самоопределение личности;
- условия ее самореализации;
- формирование у обучающихся уровня знаний адекватного современной картине мира в соответствии с государственным стандартом.

Учет возможностей.

Движение школьников по образовательному маршруту определяется интересами и желанием ребенка, успешностью освоения программ предыдущего этапа школьного обучения. ***Все дети имеют равный доступ на освоение образовательных программ ОУ.***

Определение продолжительности освоения образовательной программы

Степень обучения	Продолжительность освоения образовательной программы
Основное общее образование II ступень	4 года

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Данный учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области.

Учебный план направлен на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, преемственности образовательной системы школы, сохранение здоровья обучающихся, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Житковская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «Житковская средняя общеобразовательная школа» Для 6-9 классов на 2015-2016 учебный год

Учебный план МБОУ «Житковская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ
2. Приказа МО и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального

базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

3. Приказа МО и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказа МО и науки РФ № 427 от 19.10.2009 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 ».
5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
6. Приказа Минобрнауки России № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 – 2015 учебный год».
7. Письма МО и науки РФ № МР-59/03 «О решении совещания «Проблемы введения федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования и федерального базисного учебного плана».
8. «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиНы 2.4.2.2821-10», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ (распоряжение « 189 от 29.12.2010 г.)
9. Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области, утвержденного приказом КО и ПО Ленинградской области № 560 от 10.08.2005 г.
10. Письма КО и ПО Ленинградской области № 19-5931/09 от 28.12.2009 г. о внесении изменений в государственные образовательные стандарты (окружающий мир, ОБЖ).
11. Письма КО и ПО Ленинградской области «О недопустимости установления ограничений использования в образовательном процессе учебников, включенных в федеральные перечни» № 06-3819 от 02.12.2009 г.
12. Инструктивно-методического письма КОПО ЛО от 09.06.2014 г. №19-3336/14-0-0 «Об организации образовательного процесса в ОУ ЛО в 2014-2015 учебном году с учётом изменений, внесённых ФБУП - 2004, согласно приказу Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. №1994».
13. Устава ОУ.
14. Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Основное общее образование II ступень (6-9 классы)

Федеральный компонент реализуется в полном объеме.

На второй ступени общего образования региональный компонент интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли» представлен курсами. "Природа родного края" в 6 классе (по 1 нед. час), «История и культура Ленинградской земли» в 8 классе по 0,5 часа, 9 классе по 1 часу в неделю.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» преподавание учебного предмета «физическая культура» в объеме трех часов в неделю осуществляется за счет увеличения на 1 час общей недельной нагрузки обучающихся.

Федеральный компонент

Федеральный компонент в учебном плане 6 – 9 классов представлен в полном объёме.

ПДД будет проводиться интегрировано в 8 классе - в предмете ОБЖ.

Региональный компонент

а) Природа родного края в 6 классе - 1 н/час, курс вводится для расширения межпредметных связей и практических умений обучающихся, для формирования целостного представления о живой и неживой природе родного края и ценностных мировоззренческих взглядов и идей, правовых норм, элементов гражданской ответственности, национальной гордости и экологической культуры.

б) История и культура Ленинградской земли в 8 классе – 0,5 н/часа, в 9 классе – 1 н/час, курс вводится для изучения истории и культуры родного края, его коренного населения.

в) Русский язык в 7,8 классах – по 1 н/часа, вводится для усиления учебной программы.

г) Информатика и ИКТ в 7 классе - 1 н/час, вводится для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Компонент образовательного учреждения

а) Информатика и ИКТ в 6 классе по 1 н/часу, вводится для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

б) Химия в 8 классе – 0,5 н/час, консультации, вводится для закрепления знаний у слабоуспевающих обучающихся, расширения и углубления знаний обучающихся.

в) Путь в профессию, курсы по выбору 9 класс - по 1 н/часу, вводятся для обеспечения реализации различных вариантов предпрофильной подготовки обучающихся. Путь в профессию в 6-8 классах будет проводиться интегрировано через предметы: технология, музыка, ИЗО.

Максимальный объём учебной нагрузки соответствует 5 - дневной учебной неделе.

ПРИНЯТ

на педсовете
протокол № _____
от «___» _____ 2014 г.

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
МБОУ «Житковская СОШ» № _____
от «___» _____ 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 МБОУ «Житковская средняя общеобразовательная школа»
 для 5–9 классов на 2014 – 2015 учебный год

Учебные предметы		Количество часов по классам							
		6	7	8	9				
Федеральный компонент									
И Н В А Р И А Н Т Н А Я ч А С Т Ь	Русский язык	6	4	3	2				
	Литературное чтение								
	Литература	2	2	2	3				
	Английский язык	3	3	3	3				
	Математика	5							
	Алгебра		3	3	3				
	Геометрия		2	2	2				
	Информатика и ИКТ			1	2				
	История	2	2	2	2				
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1				
	Окружающий мир (человек, природа, общество)								
	География	1	2	2	2				
	Природоведение								
	Физика		2	2	2				
	Химия			2	2				
	Биология	1	2	2	2				
	Искусство (Музыка)	1	1	0,5	0,5				
	Искусство (ИЗО)	1	1	0,5	0,5				
	Технология (труд)								
	Технология	2	2	1					
Основы безопасности жизнедеятельности			1						
Физическая культура	3	3	3	3					
ИТОГО:		28	30	31	30				
Региональный компонент									
В А Р И А Н Т И В Н А Я ч А С Т Ь	Природа, история и культура Ленинградской земли								
	Серебряный пояс России								
	Народное творчество Ленинградской области								
	Природа родного края	1							
	История и культура Ленинградской земли			0,5	1				
	Русский язык		1	1					
	Информатика и ИКТ		1						
	ИТОГО:	1	2	1,5	1				
	Компонент образовательного учреждения								
	Алгебра (консультации)								
Информатика и ИКТ	1								
Химия (консультации)			0,5						
Курсы по выбору				1					
Путь в профессию				1					
ИТОГО:	1		0,5	2					
ВСЕГО:		30	32	33	33				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		30	32	33	33				

4.УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

Результативность освоения учебных программ.

Результаты освоения учебных программ определяются через организацию внутришкольного контроля:

- отслеживание выполнения содержательной части программ;
- отслеживание выполнения практической части программ;
- выполнения творческих работ, проектов;
- тестирование учащихся, в том числе и компьютерное;
- выполнение контрольных работ, в том числе и по текстам администрации школы.

Отражение преемственности учебных программ по ступеням образования

Все образовательные области представлены предметами в соответствии с требованиями регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области и обеспечивают преемственность на всех ступенях обучения.

Образовательная область «Филология»		
	Задачи: <ul style="list-style-type: none">▪ овладение русским языком в объеме государственного стандарта;▪ развитие у школьников всех видов речевой деятельности;▪ приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;▪ развитие ценностных отношений к мировой культуре;▪ приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;▪ воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.	
II ступень	Русский язык <i>(введено из регионального компонента 1 н/ч в 7, 8 классах с целью усиления учебной программы)</i>	6 класс – 6 н/ч 7 класс – 5 н/ч 8 класс – 4 н/ч 9 класс – 2 н/ч
II ступень	Литература	6 класс – 2 н/ч 7 класс – 2 н/ч 8 класс – 2 н/ч 9 класс – 3 н/ч
II ступень	Английский язык	6 класс – 3 н/ч 7 класс – 3 н/ч 8 класс – 3 н/ч 9 класс – 3 н/ч
Образовательная область «Математика»		
	Задачи: <ul style="list-style-type: none">▪ обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;▪ развитие логического образного мышления у детей;▪ формирование способности к анализу и синтезу;▪ развитие умений точно и ясно выражать свои мысли;▪ развитие смысловой памяти.	
II ступень	Математика Алгебра Геометрия	6 класс – 5 н/ч 7 класс – 5 н/ч 8 класс – 5 н/ч 9 класс – 5 н/ч
Образовательная область «Естествознание»		
	Задачи: <ul style="list-style-type: none">▪ овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;▪ формирование знаний о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой	

	<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ экологическое воспитание; ▪ гигиеническое воспитание в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся. 	
II ступень	Биология Природа родного края (<i>введен 1 н/ч в 6 классе из регионального компонента с целью расширения знаний о природе и истории Ленинградской области</i>)	6 класс – 2 н/ч 7 класс – 2 н/ч 8 класс – 2 н/ч 9 класс – 2 н/ч
II ступень	География	6 класс – 1 н/ч 7 класс – 2 н/ч 8 класс – 2 н/ч 9 класс – 2 н/ч
II ступень	Физика	7 класс – 2 н/ч 8 класс – 2 н/ч 9 класс – 2 н/ч
II ступень	Химия	8 класс – 2 н/ч 9 класс – 2 н/ч
II ступень	ОБЖ	8 класс – 1 н/ч
Образовательная область «Обществознание»		
	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ освоение на уровне государственного стандарта необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности; ▪ освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи; ▪ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; ▪ овладение умениями познавательной, коммуникативной. Практической деятельности в основных социальных ролях; ▪ воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; ▪ овладение методами исторического и экономического познания. 	
II ступень	История	6 класс – 2 н/ч 7 класс – 2 н/ч 8 класс – 2 н/ч 9 класс – 2 н/ч
II ступень	Обществознание	6 класс – 1 н/ч 7 класс – 1 н/ч 8 класс – 1 н/ч 9 класс – 1 н/ч
Образовательная область «Физическая культура»		
	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта; ▪ формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности; ▪ укрепление здоровья учащихся. 	
II ступень	Физическая культура	6 класс – 3 н/ч 7 класс – 3 н/ч 8 класс – 3 н/ч

		9 класс – 3 н/ч
Образовательная область «Искусство»		
	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта; ▪ воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; ▪ овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; ▪ развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства. 	
II ступень	Музыка	6 класс – 1 н/ч 7 класс – 1 н/ч 8 класс – 0,5 н/ч 9 класс – 0,5 н/ч
II ступень	ИЗО	6 класс – 1 н/ч 7 класс – 1 н/ч 8 класс – 0,5 н/ч 9 класс – 0,5 н/ч
Образовательная область «Технология»		
	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ освоение технологических знаний на уровне государственного стандарта; ▪ воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; ▪ формирование навыков культуры труда; ▪ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации; ▪ развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей. 	
II ступень	Технология	6 класс – 2 н/ч 7 класс – 2 н/ч 8 класс – 1 н/ч
II ступень	Информатика и ИКТ	6 класс – 1 н/ч 7 класс – 1 н/ч 8 класс – 1 н/ч 9 класс – 2 н/ч

В учебном плане и предметных программах школы отражена ориентация на:

- самостоятельную работу учащихся с различными источниками информации;
- обучение навыкам гражданского и культурного поведения проводится через преподавание таких учебных предметов как обществознание, история, литература, иностранный язык;
- обучение навыкам безопасного поведения учащихся на уроках ОБЖ;
- пропаганда здорового образа жизни на учебных занятиях по физической культуре, биологии, экологии, внеурочной и внеклассной работе.

Развитие способностей учащихся к рефлексивному постижению предметных знаний является целью учителей-предметников при личностно-ориентированном обучении.

Образовательные области обеспечены учебно-методическими комплексами – программами, учебниками, включенными в перечень Министерства образования и науки РФ.

5. ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Внеучебная деятельность призвана расширить возможности педагогического влияния на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности.

Содержание и организация внеучебной деятельности

Главным ориентиром при определении содержания и способов организации внеучебной деятельности учащихся 5-9 классов является образ выпускника основной школы.

Роль системообразующего фактора на второй ступени обучения выполняет коллективная творческая деятельность.

Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки праздники, вечера, соревнования. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации субъектного опыта учащихся, создания ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности.

Внеучебная деятельность призвана расширить возможности педагогического влияния на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности старшеклассника.

Свою творческую активность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества.

<i>№ п/п</i>	<i>Название секции, кружков</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Класс возраст</i>	<i>Связь с учебной программой</i>	<i>Методическое обеспечение</i>
1	Мини - футбол	1	5-9 кл (11- 16 лет)	Программа кружка	
2	«Вдохновение»	2	5 кл (11-12 лет)	Программа кружка	
3	«Театральное искусство»	1	5-7 кл (11- 14 лет)	Программа кружка	
4	Олимпиадная подготовка по английскому языку	1	5,8,9 кл (11-16 лет)	Программа кружка	

6. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Характеристика организационно - педагогических условий.

В основу организации учебного процесса положена классно-урочная система.

- Учебный год начинается с 01 сентября и включает в себя 34 недели во 2-9 классах, 33 недели – в 1 классах.
- Учебный год предусматривает три учебных триместра (1-9 классы) с обязательными каникулами и дополнительными каникулами для обучающихся 1-х классов в зимний период.
- Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели (1-9 классы).
- Режим учебного дня определяется в соответствии с САНПиНом.
- Учебный процесс осуществляется специалистами, имеющими диплом об образовании и / или прошедшими курсовую подготовку и процедуру аттестации.

- Воспитательная работа осуществляется в соответствии с принципами закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами федерального и регионального уровня в рамках воспитательной системы школы.
- Работа с родителями осуществляется индивидуально, а также через родительские комитеты, классные, общешкольные родительские собрания.
- Для повышения квалификации педагогических работников школы используются следующие формы работы:
 - ✓ курсы повышения квалификации,
 - ✓ аттестация учителей
 - ✓ переподготовка
 - ✓ самообразование

педагогические конференции

- ✓ семинары

- Научно-методическая работа организуется через работу методического объединения школы, районных методических объединений, методический совет школы.

В настоящее время в школе 6 классов комплектов, в которых обучается 59 учеников.

Средняя наполняемость классов - 8 человек

Формы организации воспитательной работы

Учебно-познавательное направление	Гражданско-патриотическое	Здоровый образ жизни
Классный час Классное собрание Предметная олимпиада Конкурс Индивидуальная беседа с учащимися по проблемам поведения, учёбы Индивидуальная работа с детьми Внеклассное занятие в библиотеке. Интеллектуальные игры КТД Учебное проектирование Исследовательская деятельность	Вахта памяти День воинской славы Классный час. Беседа Выпуск газет Краеведческая игра Военно-спортивная игра Конкурс Экскурсии Походы Праздники КТД	Классный час Классное собрание Спортивное мероприятие Соревнование Спартакиада Внеклассное занятие Профилактическая беседа Игра Праздник Совместные мероприятия с родителями КТД Защита социального проекта Ролевая игра Игра по станциям

Традиционные воспитательные мероприятия

Торжественная линейка в честь начала учебного года. День Знаний.

Посвящение в первоклассники

Дни воинской славы России

День памяти Леонида Александровича Барышева

День Учителя

Новогодний марафон

Вечер встречи выпускников

День Защитника Отечества

Международный женский день, День Матери.

Вахта памяти. Мероприятия, посвящённые Дню Победы

День семьи

Праздник «Прощание с начальной школой» .

Церемония Последнего Звонка

Церемония вручения документов выпускникам 9-х классов.

Дни Здоровья

Дни учебных предметов, предметные недели.

Избранные технологии педагогического процесса.

Для достижения планируемого результата обучения используются следующие педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- технология решения исследовательских задач;
- исследовательский метод;
- проектные методы обучения;
- технологии развития «критического мышления»;
- технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (групповая работа);
- информационно-коммуникативные технологии;
- система инновационной оценки успехов обучающихся «портфолио»;
- здоровьесберегающие технологии.

7. ПОРЯДОК ВЫБОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА СЛЕДУЮЩЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ.

Выбор образовательной программы определяется:

- количеством детей;
- состоянием материально-технической базы;
- наличием учебно-методического комплекса;
- необходимостью преемственности между ступенями обучения;
- кадровым потенциалом;
- санитарно-гигиеническими условиями;
- запросами потребителей образовательных услуг.

Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения

<i>Типы программ и классы, в которых они реализуются</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Характерные признаки</i>	<i>Учащиеся, которым адресована программа</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Особенности учебного плана и учебных программ</i>	<i>Формы итоговой аттестации</i>	<i>Рекомендуемые и возможные выборы дальнейшего пути</i>
Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	Успешное овладение предметами базисного учебного плана (определяется на основе текущей успеваемости), достижение функциональной грамотности	Базовый уровень	Учащимся, освоившим программу начального общего образования	5 лет	Базисный учебный план. Типовые учебные программы	Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе	Поступление в учреждения СПО, НПО

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программ	Ожидаемый результат
Основного общего образования	<i>Успешное овладение предметами базисного учебного плана, достижение уровня функциональной грамотности</i> - освоение на уровне требований государственных программ учебного материала по всем предметам школьного учебного

	<p>плана, в 9 классе - подготовиться к осознанному выбору дальнейшего пути обучения;</p> <p>- воспитание, образование и развитие личности обучающегося, способной осознанно выбирать дальнейший индивидуальный образовательный маршрут, приобретение необходимых навыков жизни в обществе;</p> <p>- овладение средствами коммуникации;</p> <p>- овладение системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);</p> <p>- знание своих гражданских прав и умение их реализовывать,</p> <p>- уважение своего и чужого достоинства, собственного труда и труда других людей.</p>
--	--

Учитывая требования федерального, регионального и школьного компонентов, Федерального государственного образовательного стандарта, а также ожидаемые результаты достижений учащихся при освоении образовательной программы спроектированы следующие модели выпускника школы:

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
МБОУ “Житковская СОШ”

II ступень. (6 – 9 классы).

1. Учебные интересы определены, знает свои познавательные потребности и возможности.
2. Имеет опорные знания для обучения по программе.
3. Осознанно, ответственно относится к выбору чего-либо.
4. Различает критерии добра и зла, признаёт приоритет первого.
5. Способен на компромисс, обладает основами культуры спора.
6. Имеет много друзей, общителен, большую часть времени оптимистичен.
7. Заботится о своём здоровье, занимается физкультурой.
8. Аккуратен, опрятен.
9. Регулярно посещает какой-нибудь кружок, спортивную секцию.
10. Много читает, может поддержать беседу, имеет достаточно широкий кругозор.
11. Умеет анализировать свои поступки, планировать свою деятельность.
12. Имеет определённые трудовые навыки, с готовностью применяет их.
13. Часто посещает спектакли, концерты в городских, районных, областных учреждениях культуры; сам участвует в концертах, спектаклях, конкурсах, викторинах, совершает ближние и дальние экскурсионные поездки.

Система форм аттестации, контроля и учета достижений обучающегося.

Цель:

- контроль и учет степени освоения государственного образовательного стандарта;
- измерение личностных достижений, отражающих продвижение обучающихся по образовательной траектории;
- использование педагогического контроля результатов обучения, как фактора развития достижений обучающихся.

Показатели ожидаемых результатов:

- оценка знаний, умений, навыков по конкретному предмету;
- уровень сформированности базовых (ключевых) компетенций;

- уровень обученности: общекультурный, прикладной, творческий;
- учет личных образовательных достижений.

Формы аттестации, с помощью которых фиксируется образовательный результат.

В рамках образовательной программы в школе используются следующие формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся:

- Промежуточная аттестация:
 - текущий контроль успеваемости,
 - годовая аттестация обучающихся переводных классов.
- Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

Учет результативности обучения обучающихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки по 5-ти балльной системе в соответствии с «Оценкой качества подготовки выпускников основной школы» и организуется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля и руководства администрации.

Промежуточная аттестация.

- **Текущий контроль успеваемости** это систематический учет учебных достижений, проводимый учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой поурочно, по темам и по триместрам.

Виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- диагностические работы;
- проверочные и самостоятельные письменные работы;
- практические и лабораторные работы;
- тестирование;
- защита творческих работ, проектов,
- контрольные работы;
- устные ответы обучающихся.

Формы фиксации:

- рабочие тетради обучающихся;
- дневник обучающихся;
- классный журнал.
- электронный дневник

- **Годовая аттестация обучающихся переводных классов** это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета в целом в конце учебного года.

Виды годовой аттестации обучающихся переводных классов:

- контрольные письменные работы в конце учебного года;
- итоговый контроль чтения, говорения, аудирования по иностранным языкам;
- сдача нормативов по физической культуре.

Формы фиксации:

- дневник обучающихся;
- классный журнал (сводная ведомость успеваемости);
- личное дело обучающегося.

Государственная (итоговая) аттестация.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

Выпускникам школы после прохождения ими государственной (итоговой) аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы с изображением государственного герба Российской Федерации.

Видами государственной (итоговой) аттестации являются:

- новая форма сдачи экзаменов в 9 классе.

Формы фиксации:

- классный журнал (сводная ведомость успеваемости);
- личное дело обучающегося;
- аттестат государственного образца.

Формы фиксации личностных достижений.

В качестве личных достижений обучающихся фиксируются:

- достижения школьных туров предметных олимпиад;
- участие в районных и городских конкурсах;
- участие в фестивалях наук предметных циклов;
- подведение итогов участия учащихся в спортивных соревнованиях и школьных мероприятиях;
- участие в выставках творческих работ обучающихся;
- участие обучающихся в конкурсах компьютерных презентаций.
 - **Портфолио** является индивидуальной накопительной папкой, дающей возможность оперативного отслеживания личностных изменений обучающихся.

Учет достижений учащихся осуществляется классным руководителем, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, самим обучающимся.

Для определения достижений заявленных целей и задач образовательного процесса разрабатывается система критериев и показателей, позволяющая судить о том, насколько эффективно реализуется образовательная программа, т.е. насколько реальный продукт деятельности школы соответствует идеальной модели выпускника.

Система критериев включает следующие направления:

- обученность учащихся по отдельным предметам на каждой ступени обучения;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- уровень удовлетворённости школьной жизнью учеников, родителей и учителей;
- состояние здоровья обучающихся и здоровьесберегающий потенциал образовательного учреждения; актуальность содержания образования для современного человека, обеспечиваемого образовательной программой;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.

Критерии для оценки образовательной программы основной школы:

Достижение учащимися основной школы функциональной грамотности с элементами методологической компетентности:

1. Освоение обязательного минимума содержания основного общего образования
2. Наличие системы предметных знаний, позволяющих продолжить образовательную деятельность в рамках образовательной программы полного общего образования
3. Ориентация в методах и способах образовательной деятельности
4. Наличие интереса к конкретной области знаний и творческой деятельности
5. Умение адаптироваться в условиях современного общества, в том числе в рамках ближайшей социокультурной среды

Новое качество образования способствует развитию таких жизненно важных

компетенций:

- *личностной*, т.е. развитие индивидуальных, нравственных, эмоциональных, эстетических и физических установок и качеств;
- *социальной*, т.е. воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение основных социальных практик;
- *общекультурной*, т.е. освоение основ отечественной и мировой культуры;
- *интеллектуальной*, т.е. развитие интеллектуальных качеств личности, освоение основ наук;
- *коммуникативной*, т.е. формирование способности и готовности свободно осуществлять коммуникацию и общение на русском и иностранных языках, овладение современными средствами коммуникации.